

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere, herhangi bir konuda bilimsel araştırma yapmalarına ve raporlamalarına olanak sağlayacak bilgiler kazandırılmak

Dersin İçeriği

Bu ders; araştırma yöntemleri, araştırma süreci, konu seçimi, ikincil kaynaklardan veri taraması, birincil kaynakların kullanılması, taslak seminerin hazırlanması, araştırma raporunun hazırlanması, sunum yapma tekniği ile ilgili bilgi verilmesi, seminer hazırlama

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

projeksiyon, tahta, ders kitabı, yardımcı kaynaklar Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Okuma; sunu; düz anlatım; tartışma; beyin fırtınası; soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse katılımı artırmak için, öğrencilerin ders içeriğiyle ve öğretim yöntemleriyle ilgili önerileri dikkate alınacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı yok.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Barış İbrahim Dilek

Program Çıktısı

1. Bu dersin sonunda, öğrenciler bir bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiği açıklar.
2. Raporlaştırma sürecini tanımlar ve gerçekleştirir
3. Alanıyla ilgili konulara eleştirel yaklaşabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.1-30		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	BİLİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMA KAVRAMLARI VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	
2	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.1-30		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	BİLİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMA KAVRAMLARI VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	
3	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.33-44		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	ARAŞTIRMANIN PLANLAMASI: PROBLEM, AMAÇLAR VE HİPOTEZLERİN BELİRLENMESİ	
4	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.52-66		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	ARAŞTIRMA TASARIMLARI: KEŞFEDİCİ, TANIMLAYICI VE NEDENSEL ARAŞTIRMALAR	
5	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.52-66		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	ARAŞTIRMA TASARIMLARI: KEŞFEDİCİ, TANIMLAYICI VE NEDENSEL ARAŞTIRMALAR	
6	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.71-90		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	VERİ TÜRLERİ VE KAYNAK TARAMASI	
7	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.71-90		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	VERİ TÜRLERİ VE KAYNAK TARAMASI	
8				Ara Sınav	
9	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.95-125		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	NİTEL (KALİTATİF) ARAŞTIRMA	
10	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.130-153		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	NİCEL (KANTİTATİF) ARAŞTIRMA	
11	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.157-185		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	ÖRNEKLEME SÜRECİ VE YÖNTEMLERİ	
12	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.189-204		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	ÖLÇEKLEME VE ÖLÇEK TÜRLERİ	
13	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.232-248		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA HATA VE GÜVENİRLİK	
14	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.251-265		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETİĞİ	
15	Bilimsel Araştırma Teknikleri, (2010),İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ ,İSTANBUL. S.251-265		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Gösterme, Uygulama	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETİĞİ	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	3,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Derse Katılım	14	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü / BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5		4												
Ö.Ç. 2	3			3											
Ö.Ç. 3	3		4												

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- P.Ç. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 8 :** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
- P.Ç. 11 :** Yönetime ilişkin temel kavramları, yönetimin fonksiyonlarını ve yönetim yaklaşımlarını açıklar.
- P.Ç. 12 :** Büro yönetimi ve organizasyonunu bilir.
- P.Ç. 13 :** Sekreterlik için gerekli çağdaş teknikleri ve çalışma araçlarını kullanır.
- P.Ç. 14 :** Yöneticiyi asiste eder, resmi yazışmaları ve organizasyonları gerçekleştirir.
- P.Ç. 15 :** Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersin sonunda, öğrenciler bir bilimsel araştırmanın nasıl yapılması gerektiği açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Raporlaştırma sürecini tanımlar ve gerçekleştirir
- Ö.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili konulara eleştirel yaklaşabilir.